

**UCHWAŁA NR 46/2021/2022**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2**

**w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Legionowie z dnia 13 kwietnia 2022 r.**

**w sprawie sposobów dostosowania warunków i form egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów klasy 8 pochodzenia ukraińskiego Szkoły Podstawowej nr 2 w Legionowie w roku szkolnym 2021/2022**

Na podstawie art. 44zzr ust.12 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915) uchwała się, co następuje:

§1.

Rada Pedagogiczna wskazała następujące sposoby dostosowania warunków i form egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów klasy 8 pochodzenia ukraińskiego Szkoły Podstawowej nr 2 w Legionowie w roku szkolnym 2021/2022 - zgodnie z załącznikiem nr 1.

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Legionowie

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

.....

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

**Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów klasy 8 pochodzenia ukraińskiego Szkoły Podstawowej nr 2 w Legionowie w roku szkolnym 2021/2022**

<b>Imię i nazwisko ucznia, klasa</b>	<b>Rodzaj dostosowania warunków lub formy</b>
1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. ....	<p>Arkusze dostosowane do potrzeb zdających:</p> <p>1) arkusz z języka polskiego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, z kolejnymi dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia tłumaczone na język ukraiński (ale: teksty i zadania w języku polskim, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku polskim)</p> <p>2) arkusz z matematyki – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, ale pełna treść arkusza, tj. instrukcje, polecenia do zadań, treść zadań – tłumaczone na język ukraiński; zapisywanie rozwiązań zadań możliwe w języku ukraińskim</p> <p>3) arkusz z języka obcego nowożytnego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem w formie standardowej („100”), z dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia tłumaczone na język ukraiński, zadania w języku obcym lub języku ukraińskim, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku obcym lub języku ukraińskim (zgodnie z poleceniem).</p> <p>2. Możliwość przystąpienia do egzaminu w oddzielnej sali</p> <p>3. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język ukraiński i język ukraiński – język polski) na egzaminie z języka polskiego.</p> <p>4. Zapewnienie obecności specjalisty, np. psychologa, pedagoga.</p> <p>5. Zapewnienie obecności tłumacza (język polski – język ukraiński), który przekaże zdającym informacje dotyczące zasad przeprowadzania</p>

egzaminu przekazywanych przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym.

6. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.